

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»
(изучение на базовом уровне)
4 класс**

Составитель: Истомина Снежана Николаевна,
учитель начальных классов

Коноша, 2023 год

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» четвероклассник научится:

- правильно использовать термины *обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта*;
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять причины, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги-средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный расчёт с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта и приводить примеры валют.

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» четвероклассник получит возможность научиться:

- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию;
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию в виде таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

РАЗДЕЛ 2 . Содержание программы

Блок I. Деньги, их история, виды, функции

Модуль 1. Как появились деньги

Как появились деньги. Бартерный обмен. Товарные деньги облегчают процесс обмена. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. Появление бумажных денег. Покупательная сила денег.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы.

Модуль 2. Виды денег и их функции

История монет. Монеты чеканили из благородных металлов. Появление первых монет появились в Лидийском царстве. На Руси монеты появились в X веке.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл», «Решка».

Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Какие бывают купюры. Защита бумажных денег от подделок. Кто такие фальшивомонетчики.

Основные понятия

Монеты. Купюры. Номинал. Покупательная сила. Бумажные деньги. Наличные деньги.

Безналичные деньги. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги. Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.

Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Кредитные карты.

Валюта—денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Что такое резервная валюта

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.

Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Блок II Семейный бюджет

Модуль 3. Из чего складываются доходы в семье

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес

Модуль 4. Расходы семьи

Расходы семьи. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Модуль 5. Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. Когда приходится брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Модуль 6. Риски потери денег и имущества, и как от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Как уберечься от мошенников.

Основные понятия

Риск. Страхование. Мошенничество.

Оценивание результатов освоения курса проводится на безотметочной основе.

Итоговое оценивание проводится в форме теста.

Программа реализуется через следующие **формы занятий и методы организации** деятельности учащихся:

- проектная задача
- учебная экскурсия
- мини-исследование
- образно-ролевые игры
- исследовательская и творческая деятельность
- практическое занятие
- дискуссия, обсуждение, беседа, опрос

Наиболее адекватными инструментами для оценки достижений обучающихся служат проекты, собственные презентации, творческие работы обучающихся.

Формы

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем, создание ментальных карт, кластеров;
- творческая работа: проект, компьютерная презентация.

РАЗДЕЛ 3. Поурочное планирование занятий внеурочной деятельности в 4 классе
«Финансовая грамотность»
1ч в неделю, 34 часа в год.

№ занятия	Тема
1.	Введение. Что такое финансовая грамотность?
2.	Как появились деньги. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.
3.	История российских денег. Какими бывают деньги.
4.	История монет. Свойства драгоценных металлов. Появление первых монет.
5.	Монеты на Руси. Устройство монеты.
6.	Купюры.
7.	Современные российские купюры.
8.	Дизайн российских купюр. 50 и 100 рублей
9.	Дизайн российских купюр. 500 и 1000 рублей
10.	Дизайн российских купюр. 200 и 2000 рублей
11.	Дизайн российских купюр. 5000 рублей. Обобщение о купюрах.
12.	Игра по теме «Деньги»
13.	Купюры. Работа в группах. Изучение защитных элементов купюр
14.	Банки, банкоматы и банковские карты.
15.	Безналичные деньги и платежи. Безопасность операций с картой.
16.	Что такое валюта.
17.	Разные страны имеют разные валюты.
18.	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги
19.	Откуда в семье берутся деньги?
20.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.
21.	Основной источник дохода современного человека. Отчего зависит размер заработной платы.
22.	Доходы семьи. Пенсия. Стипендия. Пособие.
23.	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги».
24.	На что семья тратит деньги.
25.	Расходы семьи. Виды и сроки расходов.
26.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке. Практическая работа: «Подсчитаем расходы семьи».
27.	Сбережения. Долги.
28.	Игра по финансовой грамотности «Своя игра»
29.	Как планировать семейный бюджет
30.	Практическое занятие: «Учимся составлять семейный бюджет».
31.	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ
32.	Виды мошенничества. Как уберечься от мошенников?
33.	Страхование.
34.	Итоговое обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Итого: 34 часа